

Plan for evaluering af skolens samlede undervisning.

Skoleåret 25/26

Med afsæt i bekendtgørelsen for lov om friskoler, skal skolen regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evaluering. Evaluering og opfølgningsplan offentliggøres ved skoleårets afslutning på skolens hjemmeside.

Skolen vælger hvert år et tema fra skolens formål, som medarbejderne er med til at pege på inden eller i starten af skoleåret.

Skolen udarbejder derefter evalueringspunkter, som relevante medarbejdere vurderer i slutningen af skoleåret. Herefter har ledelsen og relevante medarbejdere i fællesskab ansvar for at udgive opfølgningsplanen på skolens hjemmeside.

Evaluering og opfølgningsplan.

Tema: Matematik – herunder generel talforståelse og deltagelsesmuligheder.

Skolens resurseteam og matematiklærerne oplever gennem den daglige undervisning og erfarer gennem testresultaterne fra de årlige Hogrefe-prøver, at der er en forholdsvis høj andel af eleverne, der;

- scorer lavt i de årlige test – for mange ligger under middel eller langt under middel
- udviser lavt fagligt selvtillid i undervisningen målt ud fra deres deltagelse – oplevet fra lærersynspunkt.

Skolen arbejder med matematik fagudvalg på tværs skolen og har fra skoleåret 25-26 intensiveret dette ved, at alle matematiklærere på hele skolen deltager og at timepuljen til arbejdet er øget.

Fagudvalget har på baggrund af ovenstående udvalgt mål og tiltag/prøvehandlinger for skoleåret 25-26.

Skoleåret 25/26

Mål for tiltag;

- at øge scoren generelt for flere elever i det årlige test.
- at generelt give eleverne mere faglig selvtillid ved at øge deres deltagelsesmuligheder.

Tiltag generelt for både yngstegruppe, mellemgruppe og ældstegruppe.

På baggrund af sparring hos matematikvejleder v/ Københavns Professionshøjskole og kursus om fleksible regnestrategier har matematiklærerne besluttet sig for at;

1. Arbejde målrettet med "det tænkende klasserum" i udvalgte perioder. En metode, der lægger op til at øge matematikforståelsen generelt samt lægger op til større

deltagelsesmuligheder uanset niveau.

2. Arbejde målrettet med fleksible regnestrategier.

Opfølgning: der evalueres løbende på fagudvalgsmøder samt ved de årlige test i efteråret 2026.