

Plan for evaluering af skolens samlede undervisning.

Skoleåret 22/23

Med afsæt i bekendtgørelsen for lov om friskoler, skal skolen regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisningsmiljø og udarbejde en plan for opfølgning på evaluering. Evaluering og opfølgningsplan offentliggøres ved skoleårets afslutning på skolens hjemmeside.

Forud for skoleårets start vælger vi hvert år et tema fra skolens formål, som medarbejderne er med til at pege på inden eller i starten af skoleåret.

Pædagogisk arbejdsgruppe udarbejder derefter evalueringspunkter, som alle medarbejdere vurderer i slutningen af skoleåret. Herefter har ledelsen og pædagogisk arbejdsgruppe i fællesskab ansvar for at udgive opfølgningsplanen på skolens hjemmeside.

Evaluering og opfølgningsplan.

Tema: Det faglige/tværfaglige/undervisningsmetoder i de teambaserede projektugers undervisning.

Skoleåret 22/23

teamprojektuger

Hvilke uger kan vi huske som succes'er?

Hvilke færdigheder, kompetencer og læring/fag knytter projektugerne an til?

Kan vi få øje på gennemgående faglige/tværfaglige/undervisningsmetodiske tråde i fht afdelingsprojektugerne? Hvilke?

Hvor vil vi gerne blive tydeligere i fht ovenstående?

Fra evalueringen på medarbejdernes pædagogiske dag februar 2023

Succes'er:

Generelt oplever alle tre teams; yngstegruppen, mellemgruppen og ældstegruppen at projektugerne ofte er en kilde til stor motivation hos både elever og medarbejdere.

Oplevelsen af, at have sammenhængende tid til fordybelse giver ro. Det er herudover overskueligt for eleverne at undervises af de samme voksne fra dag til dag. Der er herudover mulighed for at arbejde med større og mere omfangsrige undervisningsprojekter end hverdag med almindelige skematimer giver mulighed for.

Færdigheder, kompetencer og læring/fag:

Projektugernes karakter (se ovenstående afsnit) har givet mulighed for udvikling af andre kompetencer end dem, der knytter sig til det faglige i hverdagen.

Social og personlig læring nævnes af flere teams. Her nævnes kompetencer ift. samarbejde, selvstændighed, kreativ tænkning, ansvarlighed samt udvikling af personlige kompetencer.

Ift. de undervisningsmetodiske tråde nævnes mere mulighed for alsidige undervisningsmetoder med konkret praktiske metoder, håndens arbejde som bevægelse som kvaliteter i projektugerne.

Skolens undervisningsteams har over de sidste par år haft været opmærksomme på, at en bred vifte af skolens fag indgår i projektugerne. I den forudgående årsplanlægning har hvert team taget højde for at de naturvidenskabelige fag og matematik er repræsenteret i lighed med de humanistiske fag. Projektugerne giver også mulighed for at fordybe sig i de timeløse fag som færdselslære samt sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.

Andet: af evalueringen fremgår det som vigtigt at man som team i projektugerne har adgang til faglokalefunktioner. Herudover nævnes det at medarbejderne i god tid aftaler og rammesætter de overordnede mål for projektugerne.

Tiltag

For at styrke projektugerne aftales det, at vi fortsat har brug for at fastholde aftale om mulighed for faglokalefunktioner samt på sigt at videreudbygge faglokalefunktioner generelt på skolen.

Herudover er det vigtigt at fortsætte og sætte god tid af til den pædagogiske refleksion om ramme og overordnede mål for projektugerne samt at kommunikere dette til både elever og forældre.

Herudover skal det overvejes, hvordan man i højere grad får inddraget eleverne, så de tager medejerskab for ugerne.